

足立新田高等学校 令和4年度 教科 保健体育 科目体育 年間授業計画

教科：保健体育科 目：体育 単位数：2単位

対象学年組：第2学年1組～6組

使用教科書：()

使用教材：()

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
4月	●スポーツテスト	①それぞれの実施種目で測る体力要素を理解する。(知識・理解) ②それぞれの実施種目の方法を理解する。(知識・理解) ③意欲的に種目に取り組む。(関心・意欲・態度) ④測定値と自己の体力レベルを知り、自分の課題を適切に把握する。(思考・判断)	知識・理解 実施の様子 関心・意欲・態度 テスト結果、カード 思考・判断 授業	6	・マーカー ・ストップウォッチ ・ホイッスル ・各種測定器具
5月	●体育祭練習	①安全に留意しながら、積極的に種目に取り組む。(関心・意欲・態度) ②仲間と協力し合い、運動の仕方を工夫する。(思考・判断) ③それぞれの種目の特性に応じて、適切に運動を行う。(技能)	関心・意欲・態度 授業態度 思考・判断 授業態度 技能 授業態度、体育祭	8	・バトン ・大縄 ・ムカデ縄 ・タスキ ・竹棒 ・コーン
6月	●水泳	・速く泳いだり、続けて長く泳いだり、競泳をしたりする水泳の楽しさや喜びを味わう。(関心・意欲・態度) ・自分の能力に応じた課題を設定し、その解決を目指して、4泳法の練習の仕方を工夫する。(思考・判断) ・4泳法の基本的な技能を身に付け、泳ぐことができる。(技能) ・各泳法の技能の構造や、水泳の事故防止について理解する。(知識・理解)	関心・意欲・態度 授業態度 思考・判断 授業態度 技能 テスト、タイム計測	8	・ビート板
7月	●水泳			4	・ビート板

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
9月	●水泳	<ul style="list-style-type: none"> ・速く泳いだり、続けて長く泳いだり、競泳をしたりする水泳の楽しさや喜びを味わう。(関心・意欲・態度) ・自分の能力に応じた課題を設定し、その解決を目指して、4泳法の練習の仕方を工夫する。(思考・判断) ・4泳法の基本的な技能を身に付け、泳ぐことができる。(技能) ・各泳法の技能の構造や、水泳の事故防止について理解する。(知識・理解) 		6	・ビート板
	●サッカー	<ul style="list-style-type: none"> ①安全に留意し、互いに協力して練習やゲームに取り組み、勝敗に対して公正な態度がとれるようにする。(関心・意欲・態度) ②チームや自分の能力に適した課題解決をめざして練習方法を工夫する。(思考・判断) ③集団的スキルや個人的スキルを活用して、学習段階に応じた作戦を立て、ゲームができる。(技能) ④サッカーの特性を理解する。(知識・理解) 		2	<ul style="list-style-type: none"> ・ボール ・ビブス ・キーパーグローブ ・コーン
10月	●サッカー	<ul style="list-style-type: none"> ②チームや自分の能力に適した課題解決をめざして練習方法を工夫する。(思考・判断) ③集団的スキルや個人的スキルを活用して、学習段階に応じた作戦を立て、ゲームができる。(技能) ④サッカーの特性を理解する。(知識・理解) 	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 授業態度 思考・判断 学習カード 技能 実技テスト 知識・理解 ゲーム 	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ボール ・ビブス ・キーパーグローブ ・コーン
11月	●ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ①安全に留意し、互いに協力して練習やゲームに取り組み、勝敗に対して公正な態度がとれるようにする。(関心・意欲・態度) ②チームや自分の能力に適した課題解決をめざして練習方法を工夫する。(思考・判断) ③集団的スキルや個人的スキルを活用して、学習段階に応じた作戦を立て、ゲームができる。(技能) ④攻撃側と守備側に分かれ、攻防を交代しながら得点を競う野球型ゲームの特性を理解する。(知識・理解) 	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 授業態度 思考・判断 学習カード 技能 実技テスト 知識・理解 ゲーム 	8	<ul style="list-style-type: none"> ・バット ・ボール ・ベース ・グローブ ・キャッチャーマスク
12月	●ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ③集団的スキルや個人的スキルを活用して、学習段階に応じた作戦を立て、ゲームができる。(技能) ④攻撃側と守備側に分かれ、攻防を交代しながら得点を競う野球型ゲームの特性を理解する。(知識・理解) 	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 授業態度 思考・判断 学習カード 技能 実技テスト 知識・理解 ゲーム 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・バット ・ボール ・ベース ・グローブ ・キャッチャーマスク

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
1 月	●持久走	<p>①安全に気を付け、友達と協力しながら、記録の向上を目指して、進んで練習や競技を行う。（関心・意欲・態度）</p> <p>②自分の力に合ったペースを設定したり、練習計画を作成したりして、それを基にしながら、力の高まりに合わせてペースや練習計画を見直すなどの工夫をする。（思考・判断）</p>	<p>関心・意欲・態度 学習カード</p> <p>思考・判断 学習カード</p> <p>技能 学習カード、タイム計測</p> <p>知識・理解 授業態度</p>	8	<p>・個人カード</p> <p>・鉛筆</p> <p>・タイマー</p>
2 月	●持久走	<p>③自分に合った走法やペースを自分に身に付け、安定したペースで走り、記録を向上させることができる。（技能）</p> <p>④長距離走の走法や、インターバルトレーニング、レペティショントレーニングなどの練習の方法及びその運動効果を理解する。（知識・理解）</p>	<p>関心・意欲・態度 学習カード</p> <p>思考・判断 学習カード</p> <p>技能 学習カード、タイム計測</p> <p>知識・理解 授業態度</p>	8	<p>・個人カード</p> <p>・鉛筆</p> <p>・タイマー</p>
3 月					